

Pridonow.

Waring P. Bondar

Professeur M. Pigeonneau
Composition de fin d'année
M. Pidonow.

Gabriel Pidonow. —

17 Juin. 1880. — 10

Ce travail témoigne d'une connaissance
assez approfondie des faits: mais malheureusement
l'auteur n'est maître ni de ses idées, ni de sa
langue: il n'y a pas de lien, pas de suite, pas
de composition: le style est très incorrect, et
l'expérience de la langue française se trahit non
seulement par les fautes matérielles, mais par
l'impossibilité de coordonner les idées, et de les
exprimer d'une façon intelligible. Avant tout,
quand on veut écrire en français, il faut savoir
le français.

La politique russe en Europe depuis l'avènement de
Pierre le grand jusqu'en 1789. — M. Pigeonneau.

La politique russe en Orient comme en Europe est tracé
dans son saï-désat Testament qui n'a jamais existé et qui est
attribué à Ispahan I d'avoir inventé ce testament pour
tenir en méfiance toute l'Europe contre les successeurs
de Pierre le grand. Selon ce Testament le mission de la
Russie consiste à s'étendre vers ^{l'Orient} l'Asie, vers l'Asie centrale,
l'Inde, en s'emparant des mers noire et Caspienne. Pour
l'Europe la politique russe consistait en immiscian dans
les aff. européennes, et surtout en prépondérance et acquisition
en de l'influence sur les petits États allemands. ^{par le mariage de Catherine II} Il fallait pour
cela avoir l'accès à la mer et comme il était évident qu'il
lui fallait percer la fenêtre en Europe d'où la lumière
et civilisation européenne pouvaient pénétrer en Russie.
On peut dire que la Russie a presque atteint son but et
est sur le point de réaliser son rêve. — Mais pour

C'est confus et souvent inintelligible

cela et fallait donc s'occuper d'aprimaire travail et de possession
de la capitale orientale, cette énergie indomptable, ~~qui~~ en em-
ployant tous les moyens possibles pour arriver à son but.
Tantôt elle fait sa guerre à la Turquie pour lui arracher
quelque territoire, / Au XVIII^{ème} siècle la Turquie ^{possédait} ~~possédait~~
Toute la Turquie d'Europe actuelle, i.e. le presqu'île des Balkans, la Serbie,
Macédoine, Roumanie, Moldavie - Valachie, Transylvanie, Timor, etc. ^{Tous}
^{les chano} ~~de~~ ^{les Tartares} la Crimée, et le sud de la Russie jusqu'au ^{étaient sous la protection de la} Caucase ^{de la} ~~de la~~ pays entre
la mer noire et Caspienne, i.e. le Caucase et l'Asie mineure;
les pays voisins comme l'Égypte (1517), Tunis, Tripoli, Algérie
Arabie, etc. / Tantôt elle conclut l'alliance offensive et défensive
pour se venger en vain pour le moment et pour mieux attendre
après. Si elle ne faisait pas de guerre, c'est qu'elle ne voulait pas
et au n'était pas prête et par conséquent ne voulait pas que
les autres l'attaquent; elle conclut des alliances avec différents
pays pour la protéger, comme p.ex. en 1733, le traité d'An-
kara (1733). De 1 an 9 guerres que la Russie a fait avec la Turquie
^{presque} toutes les guerres et terminées à l'avantage de la première et au dément

Remontant de la Turquie. De sorte qu'en perdant ~~la~~ province
por provincia la Turquie est arrivée à son état actuel
c'est à dire Constantinople et les provinces environnantes,
comme l'empire de Moréenne ou Sélanique; ~~Lithanie~~
à N.O. Roumélie Orientale autonome, qui la Bulgarie
du XVIII^e s. avait pour capitale et dans cette affaire l'état russe
qui s'étendait à son tour vers l'orient, après avoir été
renversé par la Turquie en 1683, l'époque de l'apogée de la
puissance Ottomane. — Mais après cette époque la décadence
de la Turquie commence et par une série de guerres elle est arrivée
à la Turquie actuelle. Paix de Carlowitz (1699) qui lui fait
perdre Transylvanie à l'Autriche et Moldavie et la Bulgarie ^{retournée} (après 1711)
Paix de Passarowitz en 1718 et la cession de la Serbie ^{empire de} ~~et~~ ^{à l'Autriche}
introduit en 1739, par le traité de Kainardji en 1774 ^{introduit}
avait l'Autriche et la Russie, celle-ci le protectorat ~~turque~~ sur la
Crimée, conquise à son tour en 1783, et obtient le protectorat sur
Moldavie-Roumanie et sur les chrétiens orthodoxes en Turquie, c'est le
plus grand traité que la Russie a conclu avec la Turquie, le
germe de discorde et de l'intervention dans les affaires intérieures
de la Turquie, c'est un chef d'œuvre de la diplomatie russe par son
obscurité et ambiguïté. — le dernier grand traité conclu par

Catherine II est celui de Jassy en 1792 jusqu'à quel point elle en
fit pour limite et payée l'indemnité pécuniaire que
la Russie refuse pour éviter dans l'avenir une ^{cause} source
quelconque d'ingérence. (En 1791 par le traité de Sistova
la Turquie cède Chocim à l'empereur II d'Autriche).

Toujours avant Pierre le grand la Russie était considérée comme
confuse.
On voit le pays asiatique et barbare et ^{on} n'avait pas de relations
liées avec commerciales politiques. L'Angleterre seulement faisait
les différences
parties d'une
ce travail? quelque commerce par la mer d'Archangel, seule voie
de possession de la Russie. Les rapports commerciaux
avec l'Angleterre datent depuis Jean ~~et~~ à l'étranger, et an-
térieurs par le czar Boris Godounoff. Les Romanoff (1613)
faisaient de même et avaient plusieurs fois fait des
tentatives pour arriver à l'Allemagne sans y réussir.
L'Allemagne en ce moment appartenait à la faide
toute puissante ^{au Nord} après la paix de Westphalie, et qui par
un série de traités ^{heureux} est arrivée à son apogée
jusqu'à Charles XII (1697-1718). Le traité d'Oliva (1660)
avec la Pologne lui donnait une partie de l'Lituanie et
l'Esthonie, le traité de Copenhague ⁽¹⁶⁶⁰⁾ avec la Danemark
lui donnait le Scanie et avantages maritimes

la capitale St-Petersbourg. - Charles XII voulait se mesurer
de nouveau avec lui et partait à 30. Pierre le grand
auprès à mener quelques années pour se préparer à
la lutte suprême qui devait décider le sort des 2 empires.
L'année d'abord. Charles XII traversa en triomphe la
Pologne, déposa Auguste II d'Espagne et plaça à la place Sta-
nislav Leszcynski et après avoir imposé les conditions
d'armes et à Auguste II composer à Altranstادت un acte.
Il pouvait en effet être d'une grande utilité pour
Charles XII qui était dans une situation désespérée après
les revers subis par ses armées sur toutes les lignes. Marlborough
accourut à lui, le dissuadant et flattant l'ambition de Charles XII
contre Pierre I. Charles XII, malgré l'ancienne ^{alliance de la suède} alliance avec Louis XIV
ne l'aimait pas personnellement, et se tourna vers l'ouest.
La bataille de Poltava (1709) fut décisive. Charles XII
blessé et blessé se refugia à Bender, la suède subit l'in-
vasion de tous ses anciens ennemis qui s'efforcèrent de
prendre le revanche des traités d'Olinda et de Copernique. -
Les guerres avec l'Autriche et les autres puissances du nord l'ini-
rent par la prise de Stockholm et d'Åbo (1720-1721).

La Suède aide au Danemark Schestij, au Danemark Brems & Verden.
L'union desarmes est rétablie sur le trône polonois en 1709. L'empereur obtient
Tetlin, l'empereur l'empereur l'empereur: l'empereur, l'empereur
L'empereur, l'empereur l'empereur l'empereur l'empereur de Finlande. La
Finlande était acquise définitivement pour l'empereur en 1809
par le traité de Friedberg. Ainsi l'union engagée entre la
Suède et l'empereur finit à la fois le triomphe russe et la suppression
motie maritime et militaire dans le nord baltique. L'empereur a désiré
la succession de Suède comme la grande puissance du nord &
commence déjà jouer un certain rôle dans le concert européen.
Son 2^e voyage en Europe ^{en 1717} pour l'instruction, après le 1^{er} voyage d'instruction
était dans le but de conclure une alliance avec la Prusse & d'exécuter
les plans utopiques d'Allerhand avec le Czar de Charles XII, réunie
avec Pierre le Grand. Mais ce voyage n'a pas eu de résultat, attendu qu'il
a abouti ^{seulement} à un traité de commerce ^{entre} la Prusse et la France.
C'est la même année de 1721 que Pierre I^{er} a reçu ^{de} du Sénat russe
le titre impérial, du grand et seigneur de la Patrie. Après la
mort (25 Janvier 1725) la politique est continuée par
son gendre / ^{Malplacé} son fils aîné est mort & son premier port'rou de
Pierre le Grand parce qu'il était contre les réformes introduites, et par
la crainte que son œuvre soit entravée après sa mort il s'est de

Barbare de lui // 1719/. La femme Catherine I et son petit-fils
Pierre II n'ont pu faire grande chose en Europe ni en Asie.

De 1730 - 1740 l'impératrice Anne Ivanovna eut
plusieurs guerres sans résultat, et a abouti au traité
de Hildesheim en 1739. Le traité fut annulé plutôt avec l'Autriche
et lui a fait perdre toute la partie de la partie
de Paskovitch, c'est-à-dire ^{de l'Europe} l'Europe du Nord, Belgrade etc.
Cette guerre contre l'Autriche était suscitée par la France
et devant les résultats obtenus la Turquie a accordé
à la France des Capitulations // 1740/ en faveur des sujets et protégés français.

Sous Elisabeth Petrovna // 1741-61/ la Russie commence à
jouer un rôle plus au moins considérable en Europe
et prend part dans la guerre de 7 ans à l'avantage des alle-
mands. Mais son successeur Pierre III était admirateur fan-
tique de Frédéric II et tourne ses armées contre l'Autriche.
Il fut renversé par la femme Catherine II qui reprit la vraie
politique russe. C'est sous Catherine II que la Russie rentre
véritablement dans le concert européen et joue ^{un} un rôle consi-
dérable. Vers 1769 la Russie s'occupe aux Kalmouks du Dan
aux Géorgiens, prend sous son protectorat Moldavie,
Valachie, puis conquiert Otschakov sur les Turcs. L'année sui-

suivante de celle au ^{contre} des ^{autres} delivrance contre le Sultan, en vain
une flotte de l'Asie mineure pour la Méditerranée et réduisant la flotte
turque à Tchesme, mais la distance de la Grèce. —
Sur la mer noire le Russe devient de plus en plus prépondérant.
Le traité de Kainardji ^{en Asie} permit la libre navigation dans la mer
noire et après en 1783 elle conquiert la Crimée. ^{ou est la transi-} ^{de la Pologne et tison?}
L'Autriche jalouse de Catherine et de prépondérance ^{On croirait que le 1^{er} portage} ^{la Pologne a eu lieu}
veulent rétablir l'équilibre et proposent partages ^{après le traité de} ^{Kainardji et la conquête} ^{de la Crimée}
de partage ^{encore} ^{date} ^{21st} au père de Frédéric II, qui reçoit l'ambassade
de ^{crutait} ^{idée de} ^{partage} ^{partage}; mais sans suite. —
Frédéric le fils réussit convaincre Catherine II et surtout M^{re} Thérèse
qui ne voulait pas ^{partage} ^{partage} de partage et mais qui prenait
toujours tout en pleurant. Catherine ne voulait pas de partage et
préférant être seule dans le maintien de l'ambassade en Pologne
espérant infliger la Pologne toute entière. Apparemment de
Auguste III vers 1764 le parti se disputaient: l'attaché des républi-
cains et Skotorski monarchiste héréditaire et informiste. Catherine
II donna la réorganisation de la Pologne par Skotorski. Conclut
un traité secret contre le parti républicain et soutint le Prince Sapie-
howski. Elle intervint dans l'aff. polonaise sans protestes de

de l'union des dissidents (grecs, unis et protestants). Une commission
de révision de la constitution fut nommée en 1791 et l'ancien
état de choses, i.e. l'autocratie despotique, et les dissidents se
réunirent, et donnèrent le laurier de la liberté au tsar. Les protestants, contre l'au-
guration russe, demandent la déposition de Paul Ier.
Ils. Fied. II propose le mariage. La France tout en en-
courant la Pologne, ne peut rien faire, la mission
envoyée en Pologne (avec Dumouriez) revient, et qu'en re-
vient rien faire, du reste indifférente et molle, causant
l'humiliation et le désastre de la guerre de 1756-63. L'Alle-
magne d'abord hostile, consent à la paix, vers 1770. Par le traité
de Vienne de 1772 la Russie obtient l'Ukraine jusqu'à Dnie-
per, Minsk et la Prusse - l'Autriche, la Pologne polonaise
sauf Thorn (patrice de Kopernic) et Danzig. L'Autriche Ga-
licie, la Russie, l'Ukraine. La Pologne voulait se régénérer,
se relever, encouragée par la France, l'Angleterre, la Prusse.
En 1791 la constitution fut proclamée. L'Assemblée constituante
le dict. de 2 Chambres, égale civile et politique de l'Assemblée
de Torgau. Unir tous les mécontents. La
Prusse veut opposer l'ancienne constitution et l'autocratie.
Enfin en 1793 on propose le 2^e mariage et le quel

après son partage (entre la 1^{re} et la 2^e partie la Russie - junc' une

voit très considérable dans la guerre de l'indépendance des Etats-Unis.

Comme l'Angleterre conquiert et visitait tous les navires, ^{pour} elle est

l'ennemie de la France et de ses alliés la Russie propose

le plan de Panin, son ministre établit la neutralité armée ⁽¹⁷⁸¹⁾

qui tournait en définitive et l'avantage ^{et contre la France} anglais (l'Angleterre)

Sans Catherine II était l'allié de la Russie et rival de la France.

L'intérêt commercial anglais était lié aux intérêts russes,

dans la Méditerranée l'Angleterre n'avait pas encore pour ri-

voir la Russie comme ^{au XVIII^e S.} rivale ^{de la} France qui exer-

çait une grande influence sur la Turquie. Par cette neutralité

Alors la Baltique était fermée à tous les navires et déter-

minait les conditions de la neutralisation des navires appartenant

aux alliés. - Et depuis Nicolas Petrovitch et Catherine II la Russie

exerçait une grande influence sur le petit Allemagne, et cela

a duré jusqu'en 1866. - Sans Catherine II la Russie serait une

puissance européenne, exerçant une grande influence. Mais pour

qu'elle arrive à être ^{divoré} ~~une~~ ^{et} ~~une~~ ^{une} demi-douzaine d'Etats,

le Suède, la Pologne, la Turquie, la Géorgie, une partie de l'Asie
mine. Cette influence et prépondérance allait toujours
grandissant jusqu'à un point ~~extrême~~ ^{extrême} ~~extrême~~, quand par
une politique ambitieuse et aveugle l'empereur Nicolas
a perdu les fruits d'un siècle entier, soyeusement obtenus par ses
prédécesseurs. Maintenant il est difficile de prévoir com-
ment va résoudre la question d'Orient; l'Europe des deux
est dangereuse pour la Russie, quoique le fond de la politique
européenne est le même. D'ici à quelques années la solution
de la question d'Orient va s'imposer et nous ne pour-
rons pas dire si elle sera favorable à la Russie ou non.

Plutôt non, à mon avis. — Il serait bon de dire
pourquoi??

Le temps me manquait pour entrer dans quelques dé-
tails de la politique de Catherine II. Je pourrais les compléter ra-
plement. —

Gabriel Prédansky

Paris, 19 juin, 1876.

(arménien de Tiflis)
(diplôme des sciences)

Carpenter le ar
à fin d'ami
professeur de
de famille.

Gabriel Sidouff

12

travail faible. Les questions sont
plutôt effleurées, que traitées.
L'impression serait meilleure, sans être
bonne si M. Sudonoff voulait bien prendre
la peine de faire des phrases plus
complètes et d'écrire d'une manière
moins illisible.

Premier sujet de composition.

Après les principales améliorations introduites depuis un demi-siècle dans le général l'administration budgetaire et indigne celles qui paraissent encore à désirer.

A. de Faville.

Après la Révolution de 1789 le rôle du budget pour le
rapport au peuple fut adouci et amélioré.
Quel le système parlementaire proprement
dit dans tant de matières. Sans l'empire le rôle
du budget se faisait en l'occurrence l'empereur qui
dirigeait la répartition. Les dépenses dépassaient 1800-2000
les recettes et les contributions des pays conquis com-
plétaient les lacunes et s'équilibraient le budget.
Mais sous son règne les ordres d'adhésion montaient
jusqu'à 1000 et pendant ce qui était la Restauration
de 1815 de juillet. Les ordres importants inconstitutionnels
permettaient la perception des impôts sans le consente-
ment du corps législatif. La souveraineté nationale
en matière de finances, ou la propre et propre législation
à établir les nouveaux impôts indirects, et à dire
que ces impôts, l'ont perdus. Il faudra le cas de la loi

En 1811 le principe de vote du budget prend corps à la Cham-
bre de députés, on a substitué au vote en bloc, le
vote par le ministère. Peu à peu l'opacité des revenus
et des dépenses, la situation générale du royaume devenant
le démon de la nation. En 1830 le progrès continue
l'apport d'une loi apportant au roi
le vote par chapitre a substitué au vote par le mi-
nistère. Simultanément à la restauration
et au début les ministres avaient le droit
de transporter l'excédent d'un chapitre voté
pour un ministère sur un autre : c'est qu'on
appelait la vice-royauté. Après le vote était
subdivisé en chapitres et articles. Peu à peu le
progrès s'est fait, la subversion augmentait
l'ajournement et actuellement il y a plus de 400
chapitres de différents ministères votés par la Cham-
bre. Mais au règne de L. Philippe l'équi-
libre compromis rétabli, l'administration d'après
l'acte législatif à l'affaire financière s'ac-
crut. La Chambre de 1848 dit que l'impôt
doit être voté par chapitre pour l'empire. La sé-
rie la Chambre de 1872 disait que le vote doit se faire
par le ministère. Le ministère était responsable
devant l'empereur seul. L'empereur pouvait com-

Non

classe des traités de commerce et les décrets, de même des crédits sans ?
autorisation, en corps législatif et approuvés par lui. M. Fauché
jugait sévèrement ces dispositions. En 1860 on venait
au vote par chapitre et sections. La répartition du budget
est réglée par le conseil d'Etat. En 1867 on établit
la commission ministérielle, le rapprochement du contact
des ministres avec le corps législatif. On venait ainsi au
régime parlementaire. La conclusion des traités de
Commerce est soumise au pouvoir exécutif.
La transformation venait de l'autorité gouver-
nementale nécessaire pour la situation interna-
tionale et l'extérieur, et on voulait donner de la liberté
à l'intérieur pour satisfaire l'opinion publique.
Le mot actuel vient de ^{ce que} l'Etat ~~se doit~~ que chaque
député a le droit d'initiative au Parlement en moti-
on inférieure et peut demander le crédit supplé-
mentaire. Les tentatives de M. Thiers, de 1871 ?
échouèrent. Et empiriquement supprime le législa-
tif à la dernière du pouvoir exécutif. en matière financière
est dangereux et cause de déficit, budgétaire de ?
principe n'est pas et changer d'opinion
en Angleterre, au le droit d'initiative est réservé au
pouvoir législatif et est initiative appartient exclusi-
vement au pouvoir exécutif.

Non
Pour la périodicité du budget et pour qu'un vote soit re-
nouvelé chaque année, autrement le pouvoir scien-
tif peut expier et éluder le régime parlementaire.
(Indique le vote est biennal & même triennal.)
Pour la périodicité des contributions, n'est possible. Dans l'esprit des institutions parlementaires, le droit de modification, le vote ne doit pas être fait sans le consentement du Parlement et sans nécessité urgente et justifiée. Le vote doit être répété et on ne peut passer des années sans la convocation du Parlement. Le budget est composé de chapitres variés, beaucoup de chapitres ne permettant pas de faire le budget d'avance et d'être fixé à l'avance, la périodicité des votes. Mais on peut dire que la durée de la législature pourrait être limitée par la durée même de la législature. Ainsi la période était fixée de questions politiques pratiques et techniques. Le droit de vote est le plus de pouvoir sur le vote. Ainsi le mécontentement est dans la main du gouvernement, l'élévation, la main des législateurs. Plus la période est courte plus la liberté sur le mouvement du vote est restreint. Le vote mensuel serait impraticable, nécessiterait le renouvellement de la

nationales, traitement nécessaire de la situation de grand
pauvres, des budgets de l'Etat. Avantages de ces mo-
difications serait de limiter le travail forcé.
dit de l'Etat et garantir, assurer le paiement
des dettes. Cette initiative a été tentée plusieurs fois
/Miroslaw prit l'initiative/ le projet fut repoussé
au profit d'une transaction. Sur la base de ces, si
le Comité avait l'idée de proposer un dénoue-
ment. Il affecta une somme considérable un certain
nombre de revenus pour l'amortissement; il y avait
une différence entre le total et celui encaissé. Une des
nouveaux initiatives fut faite en 1848. Sur la base de
l'insuffisance. Sur la base de plusieurs années, la somme ind- pour
une année. Cette réforme aurait d. g. avantages
sans violation de la Constitution. Le période de la
est d'un an en France. de la somme. année at-
nommée, normale et adaptée pour l'année budg.
de l'ensemble de pays. L'Etat. le travail en France.
aujourd'hui en France. L'Etat. le travail. de la
mors de la vie en France. Le projet est en France.
de la Constitution. L'Etat. le travail. de la
version. Le l'Etat. devrait être. L'Etat. le travail.
au sein de la Commission. L'Etat. le travail. de la
même façon. Il y a des raisons d'attente, et

Classe
Contre

Itali. Belg. Holl. Suisse. La République Française. Turquie Belles-
 Les pays et la du incantement, en ce régime d'opinion
 on publie se propose pour le système au sein
 d'incant. de syst. fr. couru en ce que la provision
 de monnaie. et très fortement adopté et justifié. Les
 acte à remplir sont voisines. L'induction de la
 oeuvre future ont été bonie sur l'incident pré-
 cédent vote d'ici. C'est un règlement de laus. vers
 protèger la loi. Les pays. Evolution publique
 or 1800 n'est pas la même que celle de 1877. Il
 en est dans la pays tendance à accorder et
 postérieures infractions, c'est une de 1800
 votes de la législation belge. infractions et vient
 de plusieurs causes. Après avoir mesuré les
 précédents mis. depuis l'ordonnance, le mi-
 nistre de fin. s'entend avec les collègues qui
 lui envoie la loi de charges ministérielles
 Les réponses sont de 3 nature: statu quo, le
 déposit et ~~de~~ valeur, et arrivent au ministère
 des finances. La réduction est en voie et
 augmentation plus réquente. La réunion of-
 ficielle ^{de la loi de 1877} demande la réduction, on arrive à
 un transport de la loi de 1877 plus nombreuses
 que de annulation ou d'ici. de la loi de récession

de la rive opposée n'est pas la même que les débris pour qu'il
et jaune diffère. on a la nature de l'effort : 1^{re} diff. avec max.
et min. le 2^e n'a pas de caractère impératif, fixe. Car
la route ne se fait pas toujours également, tantôt au sud, tantôt
au nord. La route de Téhéran n'est pas 130 lieues. tantôt
au sud. De même pour d'autres routes du Caucase, on
a tantôt l'un ou l'autre de savoir de quelle route on tire, par
tantôt pour la route indiquée. C'est une prévision, une hy-
pothèse, des prévisions approximatives. Quand on en
fait un dessin. On fait de suppositions et on y a
mis des angles de probabilité et sans. De prévision. Les
ministres ont demandé quel est l'effort à atteindre
et de ne pas dépasser, c'est un ^{problème de} probabilité et on prend des
mesures avec une certaine mesure. et plus d'angle c'est le ministre
qui est responsable et l'administration du département
aussi. On voit qu'il y a 130 lieues est probable avec 130 lieues
qui est la limite de probabilité. Le 130 lieues est devenu
mécanique. L'histoire des routes doit être basée sur la
longueur de l'année dernière année, ainsi le 130 lieues
est la limite au 130 lieues, parce que seulement
la route connue est de 130 lieues. Le 130 lieues.
Mais, après une grande mesure de probabilité, on
évalue à peu près à 130 lieues l'extension d'un volume
historique. Le 130 lieues est probable que l'année

d'une certaine façon l'équilibre budgétaire. Il est
après des incursions de dépenses, et surtout des
crédits supplémentaires, surtout quand le fait d'in-
terdire l'apport au député et oblige le
ministre à approuver les crédits rectificatifs.
Le fin. com. de 1861 établit que les crédits
suppl. ne peuvent être établis que par une loi
de budget rectificatif. Sans exception et aug-
mentation de certains budgets d'ailleurs les budgets
rectificatifs avaient le défaut d'être un peu
quelques crédits supplémentaires ensemble et
le fait de l'incursion qui. euluy et. Mais
en fait de loi d'évaluation en budget et est
viciée et ne permet pas de voir approxi-
mativement les budgets définitifs et entraîne
de plus la nécessité de l'avis de confes-
sion.

La réforme la plus divisible et principale
à demander, est la suppression de la loi d'in-
itiative apport. au député, car, surtout avec
la mode d'élection actuelle le député est forcé
si quelquefois pour le seul plaisir de ses élec-
teurs ou de son département de demander des cré-
dits supplémentaires pour le Trésorier.

quelques complis nouveaux créés. Le n. d. et. de nos crédits
supplém. est fondé sur un des causes d'accrécissement
immédiat du budget. qui de 500 mil. p. an la révolution
(700 mil. en 1791. 1000 en 1829. 1100 en 1845. 2000 en 1870
2447 en 1880). M. Thiers disait qu'il fallait
soluer le milliard du budget. car on ne le verrait
plus, et dans quelques années on pourrait
dire qu'il faut soluer le milliard du budget
de guerre qui monte d'année en année.

Je le tenais me manquait l'assurance de quelques
détails et pour compléter du lacune, et compléter
et éclaircir du projet. Je vous prie de leur demander
sur eux.

Gabriel Pidouff

(armurier de Tiflis)

Diplôme des sciences.

Paris. 14 mai 1881.

Examens du Juin 1883.

Matière de l'épreuve.

Allemand

Nom de l'Examinateur.

Leur

M^r Pidouon.

Elève de 2^e année.

Note : 14

Observations.

Notes :

1 à 6	nul.
7 à 9	mauvais.
10 et 11	insuffisant.
12 et 13	médiocre.
14 et 15	assez bien.
16 et 17	bien.
18 et 19	très bien.
20	Excellent.

Signature de l'Examinateur,

Archives de Sciences Po *G. Leur.*

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur

Statistique

M^r Prud'homme

Elève de année

Note : 12

Observations.

Statistique et Démographie.

Notes :

- 1 à 6 nul.
- 7 à 9 mauvais.
- 10 et 11 insuffisant.
- 12 et 13 médiocre.
- 14 et 15 assez-bien.
- 16 et 17 bien.
- 18 et 19 très-bien.
- 20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

A. de Ferrière

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

Arrière

M^{re} Fridonow

Elève de

année.

Note : 13

Observations.

(Première année)

Notes :

- 1 à 6 nul.
- 7 à 9 mauvais.
- 10 et 11 insuffisant.
- 12 et 13 médiocre.
- 14 et 15 assez-bien.
- 16 et 17 bien.
- 18 et 19 très-bien.
- 20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

A. Forville

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

Jeune

M. Prudonow

Élève de année.

Notes: { 12

Observations.

(Seconde année)

Notes :

- 1 à 6 nul.
- 7 à 9 mauvais.
- 10 et 11 insuffisant.
- 12 et 13 médiocre.
- 14 et 15 assez-bien.
- 16 et 17 bien.
- 18 et 19 très-bien.
- 20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

A. de Forville

Examen du 24 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur

Histoire diplomatique 1648-1789.

M. Vigoureux

N^o 7 Tridonow.

Elève de 1^{re} année

Note : 11

Observations.

La politique de Catherine II

Notes :

- 1 à 6 nul.
- 7 à 9 mauvais.
- 10 et 11 insuffisant.
- 12 et 13 médiocre.
- 14 et 15 assez-bien.
- 16 et 17 bien.
- 18 et 19 très-bien.
- 20 Excellent.

Signature de l'Examinateur

M. Vigoureux

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M^{re} Pedouow

Elève de 2^e année

Note :

Observations.

Notes :

- | | | |
|---------|-------|--------------|
| 1 à 6 | ..... | nul. |
| 7 à 9 | ..... | mauvais. |
| 10 à 11 | ..... | insuffisant. |
| 12 à 13 | ..... | médiocre. |
| 14 à 15 | ..... | assez-bien. |
| 16 à 17 | ..... | bien. |
| 18 à 19 | ..... | très-bien. |
| 20 | ..... | Excellent. |

Signature de l'Examinateur.

H. Perizonius

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Question d'Ordonn. au 17^e siècle.

Nom de l'Examinateur

P. Perrey

M^r Pridenon

Elève de 2^e année.

Note: 18.

Observations.

Bon examen

P. Perrey

Notes :

à 6	.....	nul.
à 9	.....	mauvais.
à 11	.....	insuffisant.
à 13	.....	médiocre.
à 15	.....	assez bien.
à 17	.....	bien.
à 19	.....	très-bien.
à 20	.....	Excellent.

Signature de l'Examinateur

P. Perrey

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M^r Fridonow.

Elève de année.

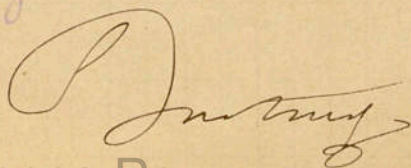
Note : 16.

Observations.

Notes :

1 à 6	..... nul.
7 à 9	..... mauvais.
10 à 11	..... insuffisant.
12 à 13	..... médiocre.
14 à 15	..... assez-bien.
16 à 17	..... bien.
18 à 19	..... très-bien.
20	..... Excellent.

Signature de l'Examinateur.



Examen du 26 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Géographie et Ethnographie

M. Prudonov

Nom de l'Examineur.

H. Gaidoz

Elève de 2^e année

Note : 15

Observations.

Notes :

1 à 6	nul.
7 à 8	mauvais.
9 à 11	insuffisant.
12 à 13	médiocre.
14 à 15	assez bien.
16 à 17	bien.
18 à 19	très bien.
20	Excellent.

Signature de l'Examineur

H. Gaidoz

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M. Sidonov

Élève de 2^e année.

Note :

Observations.

13

Notes :

- 1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 et 11 insuffisant.
12 et 13 médiocre.
14 et 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

Alfred Savy

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M. Sidonov

Élève de 1^{re} année.

Note :

Observations.

14

Notes :

- 1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 et 11 insuffisant.
12 et 13 médiocre.
14 et 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

Alain Sany

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examineur.

M. Renault

M. Prédona

Élève de 4^{ème} année.

Note : 12

Observations.

Notes :

1 à 6	nul.
7 à 10	mauvais.
11 à 12	insuffisant.
13 à 14	médiocre.
15 à 16	assez bien.
17 à 18	bien.
19 à 20	très-bien.
20	Excellent.

Signature de l'Examineur

Renault

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M. Renault

M. Pidou

Elève de 2^e année

Note : 16

Observations.

Notes :

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très bien.
20	.....	Excellent.

Signature de l'Examinateur

Renault